CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

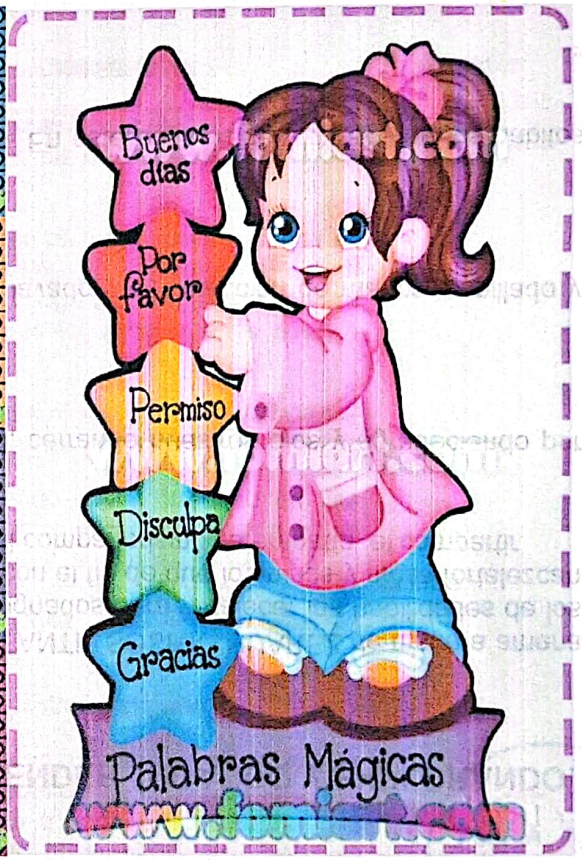
AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** Semana del 2 al 6 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pequeños amigos, grandes valores

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los niños y niñas la convivencia armónica mediante el respeto, la cooperación y el uso de normas básicas de cortesía.







Powered by CamScanner

NOMBRE DEL PROYECTO: UN MUNDO MAGICO PARA APRENDER JUGANDO Y EXPLORANDO.

BIENVENIDA DIARIA:
Daremos inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas en el HOGAR INFANTIL SOSIMO SUAREZ de manera amena y con música infantil; luego pasaremos al kiosco y/o diferentes espacios asignados para fortalecer las habilidades de los niños y niñas. Durante este mes aprenderemos juegos, canciones, rondas con el fin de que los niños y niñas fortalezcan la expresión verbal buscando mejorar la fluidez verbal, fomentar la alegría, el compañerismo, la empatía, el compartir.

Acción de gracias.
La agente educativa explica a los niños que haremos un poco de silencio, cerrando nuestros ojos y agradeciendo por todas las cosas buenas y lo maravilloso que será nuestro día.

Hábitos de higiene
De manera diaria y en diferentes espacios del día se hará el proceso de lavado y desinfección de manos, cepillado y rutina de control de esfínteres.

Alimentos diarios
De forma diaria pasaremos al comedor para el consumo de los alimentos. En este espacio se fortalecerán los hábitos alimenticios, de higiene, normas y comportamientos básicos en el comedor.

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** lunes 2 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Somos amigos

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas actitudes de amistad, respeto y cooperación, ayudándoles a reconocer sus emociones y a compartir con sus compañeros de manera positiva.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
El lugar estará ambientado con los cojines en el suelo para que cada niño y niña estén cómodos, estará un niño con un traje de pescado y estarán las imágenes del cuento pegadas en la pared. En las mesas estarán los colores y las hojas para que cada niño y niña escoja y dibuje su mejor amigo-a.	Asamblea donde los pequeños participaran aportando sus ideas Rincón de aventuras de papel donde disfrutaran cómodamente de la narrada de un hermoso cuento con imágenes.	Se recibe a los niños y niñas con un abrazo y dándole la bienvenida a su jardín después de un descanso de fin de semana. Se ubicará a los niños y niñas en un lugar cómodo donde en asamblea se comentará lo que se va a realizar en el día de hoy, se afianzará la canción **yo tengo un amiguito** que se ha venido trabajando días anteriores logrando que los niños y niñas se la aprendan. La maestra pregunta a los niños y niñas ¿Qué es la amistad? se espera la opinión de los pequeños. La maestra complementa diciendo que la **amistad** es una relación afectiva entre dos o más personas basada en el cariño, la confianza, el respeto y el apoyo mutuo. Es un vínculo que se construye con el tiempo y que implica compartir experiencias, emociones, valores y momentos importantes. Se pregunta cómo tratamos a nuestros compañeros. La maestra ubica comodamente en cojines a los niños y niñas en el rincón de aventuras de papel donde viste a un niño con un traje de pezcado y empieza a narrar el cuento **"el pez arcoiris de Marcus Pfister** " al terminar el cuento se	Sonido Traje Cojines

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

		comentara acerca de este, ¿quienes eran los personajes? ¿Cómo eran los colores del pez? ¿Qué le pedian los otros pescados? ¿Terminaron siendo amigos si o no? Se hara la reflexión del cuento, ser amigo es aprender a compartir, escuchar y respetar lo que el otro siente. La maestra entregará a los pequeños una hoja en blanco donde les dirá que en esa hoja van a dibujar a su mejor amigo. Se exponen las obras de arte felicitando a cada uno de los pequeños, cada uno de los niños y niñas van a explicar a quien dibujaron.  	Imagines Hoja block Colores
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los pequeños estuvieron atentos y juiciosos escuchando la narrado del cuento, les gusto bastante, al dibujar a su amigo estaban contentos, solo una niña dijo que no podia, la maestra le explico como poder realizar la actividad y se puso contenta.	

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** martes 3 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Compartir es bonito

INTENCIONALIDAD: Desarrollar habilidades sociales básicas como saludar, compartir materiales, esperar turnos y expresar emociones de forma adecuada, fortaleciendo la convivencia en el kiosco.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Al ingresar los niños y niñas a su kiosco encontraran un cartel pegado en la pared el cual será parte de la ambientación de la experiencia del día. Estará la caja sorpresa del compartir la cual estará decorada. El árbol mágico el cual decoraran con hojas secas.	Asamblea donde se escuchará a cada niño y niña aportar su opinión, que se imaginan que hay en la caja. Juego simbólico Exploración de la naturaleza donde los niños y niñas realizan la recolección de hojas secas donde los pequeños interactúan con su entorno	Los niños y niñas se reciben con amor y alegría. Cantarán la canción **yo tengo un amiguito.** La maestra llevará una frase escrita en un cartel la cual va a leer a los niños y niñas y les dirá que todos los días al llegar a su kiosco la vamos a leer logrando aprenderla para toda la vida. **"Compartir me hace feliz, compartir me hace crecer"** La maestra pregunta que entienden de la frase que estamos repitiendo, dejara que opinen y den sus ideas. La maestra llevará una caja grande decorada la cual contiene algunos juguetes llamativos, dejará a la imaginación de los niños y niñas que digan que creen que hay dentro de la caja, al participar los niños y niñas acerca de lo que contiene la caja la maestra dirá a los niños y niñas que es **la caja sorpresa del compartir** pasará una niña o un niño para que saque algo de esa caja, pero se le dirá que lo puede usar si invita a otro compañero (a) a jugar con él o ella, y así sucesivamente hasta que logren pasar todos, se refuerza la idea **"lo disfruto más cuando comparto"** La maestra llevará un árbol grande dibujado sin hojas en un pliego de cartulina, este será el **árbol mágico** se explica a	Cartulina o papel crack Marcador Caja decorada

Powered by CamScanner

		los pequeños en que consiste este árbol mágico, la maestra cuenta una corta historia inventada sobre un árbol que le salían hojas solamente cuando los niños y niñas comparten y no pelean. Esto va a suceder con este árbol cada día y cada vez que alguien comparta y no pelee. Los niños y niñas van a salir a la zona verde y recogerá una hoja del suelo está la pegaran ya que se la ganaron por haber jugado y compartido el juguete que sacaron de la caja de sorpresa del compartir, tendrán ega en un recipiente, cada uno la pegara en el árbol y en la parte que desee, este ejercicio lo harán en **orden y respetando el turno,** el árbol estará en el kiosco y todos los días se le colocara hojas de acuerdo como se comporten y compartan con sus compañeros, tendrán que salir a la zona verde y traer la hoja y pegarla. El árbol terminando la semana debe de estar lleno de hojas, esto quiere decir que los niños y niñas compartieron con sus compañeros y que continuaran así siempre.  	Hojas secas de árbol Ega
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Al comenzar con la frase algunos si se la aprendieron con facilidad, al observar la caja estaban ansiosos por saber que qué había dentro de la caja, a unque algunos decían juguetes, romparticron elaboraron el árbol recolectando hojas secas.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** miércoles 4 del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La máquina de las palabras mágicas

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el uso espontáneo y consciente de las palabras mágicas (por favor, gracias, perdón y permiso) a través de experiencias lúdicas, simbólicas y cotidianas que les permitan reconocer su poder para fortalecer la amistad, la convivencia y el respeto.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
En el patio estará sonando la cabina con música para la experiencia del juego activo. Los niños y niñas observaran la maquina mágica estilo robot	El juego simbólico ya que los niños y niñas a través del juego de la maquina mágica van a reconocer las tarjetas con dibujos de situaciones las cuales vivimos en nuestra vida cotidiana como son las palabras mágicas.	Se dará el saludo como todos los días con los niños y niñas y entonando la canción **yo tengo un amiguito,** pero esta vez la maestra realiza los movimientos y los niños y niñas la cantan solos. Los pequeños tendrán la visita del instructor José Méndez quien realizara juego activo al ritmo de música, los ejercicios< se realizan para liberar energías, reducir ansiedad, para una buena salud, entre otras. La maestra ubicará a los niños y niñas en el pasillo en asamblea les dice que van a entrar en orden al kiosco, se van a sentar juiciosos, van a observar y uno a uno va diciendo que ven, de acuerdo a las respuestas de los pequeños la maestra complementara. El kiosco esta convertido en una "fábrica" donde se crean palabras mágicas, preguntara a los pequeños cuales son las palabras mágicas que ellos mismos las digan: por favor, gracias, perdón, con permiso, buenos días. Los pequeños observan una caja grande decorada con botones como "**máquina mágica**". Hay estrellitas o papel brillante, un gorro o delantal de "fabricantes mágicos, música suave de fondo, Tarjetas con dibujos de situaciones (pedir un juguete, chocar con un amigo, recibir algo, querer pasar, entre	Sonido Tarjetas en hoja block Gorro

Powered by CamScanner

		otras) La maestra cuenta que llegó una máquina especial que solo funciona si los niños y niñas usan palabras mágicas. Juego simbólico cada niño y niña toma una tarjeta de la maquina mágica (robot) con una situación, debe dramatizar lo que ocurre, el grupo dice cuál es la palabra mágica que debe usar, el niño o la niña la dice en voz alta frente a la "máquina". ¡La máquina se activa! (La maestra puede hacer un sonido divertido). Y la niña o niño recibe una estrella mágica. Y se dice **magia activada** Se realizará preguntas a los pequeños acerca del juego ¿Cómo se siente cuando alguien dice gracias? ¿Qué pasa cuando pedimos las cosas por favor? ¿les da alegría cuando alguien dice buenos días, buenas tardes o buenas noches? ¿Cuándo un compañero le pide disculpas como se sienten? Finalizando la jornada se grabará un pequeño video donde ellos digan las palabras mágicas y enviarlo a las familias con el mensaje, "En casa también activamos la magia.	Celular para gravar el video
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Muy contentos al observar la maquina mágica ya que era un robot estuvieron atentos participando y pasando uno a uno sacando imagen o tarjeta, decian que queria decir la imagen, descubrieron que eran las palabras mágicas.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** jueves 5 del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La fiesta de las frutas

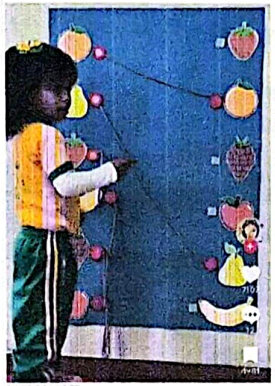
INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas hábitos de alimentación saludable, fortaleciendo el reconocimiento de las frutas y la importancia de su consumo diario de manera lúdica y significativa.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
El kiosco principal estará ambientado con imágenes de frutas y verduras, igualmente las maestras jardineras y el nutricionista tendrán delantales elaborados de frutas y una balaca.	Asamblea donde los niños y niñas participan. Música y movimiento es una experiencia donde se combina ritmo, expresión corporal y sonido.	Los niños y niñas ingresan al jardín donde su maestra los recibe con un abrazo, se ubicarán en el suelo formando un circulo para realizar el saludo de bienvenida. La actividad se desarrollará reuniendo a todos los niños y niñas del Hogar Infantil en el kiosco principal (o kiosco del aula), donde las maestras jardineras realizarán el Desfile de las Frutas. Cada maestra y nutricionista representará una fruta diferente (naranja, manzana, banano, fresa, entre otras), desfilando frente a los niños y niñas mientras ellos observan, identifican colores y nombran las frutas. Posteriormente, se motivará la participación activa bailando la canción El Baile de las Frutas, generando un ambiente alegre y dinámico que favorezca el aprendizaje a través del movimiento y la música. Durante la jornada, se contará con el acompañamiento del nutricionista del Hogar Infantil, quien brindará orientaciones sencillas y acordes a la edad sobre la importancia de consumir frutas diariamente, explicando cómo estas ayudan a crecer sanos, fuertes y con energía. Luego, se desarrollará una actividad en un tablero didáctico donde cada niño y niña tendrá la oportunidad de participar pasando al frente para unir con una lana la fruta	Kiosco principal Sonido Trajes Balacas

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

		con su imagen correspondiente (por ejemplo, naranja con naranja, manzana con manzana), fortaleciendo la atención, la asociación visual y el reconocimiento de alimentos saludables. Se garantizará que todos los niños y niñas participen. Finalmente, en la hora del almuerzo, se reforzará la iniciativa recordando lo aprendido, motivando a los niños y niñas a consumir la fruta con agrado y autonomía, haciendo énfasis en que es momento de cuidar su cuerpo y crecer saludables, fortaleciendo así el aprendizaje significativo a través de la experiencia vivida durante el día. Al finalizar la jornada se colocará la canción de las frutas con poco volumen y la maestra preguntará a los pequeñosuno a uno cual es su fruta favorita.	Recortes Lana
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Las maestras con su traje de frutas presentaron un baile a los niños y niñas donde estuvieron muy atentos y participaron con sus palmas, respondieron a las preguntas que se les fórmulo acerca de que frutas se nombraron, jugaron uniendo a buscar la fruta correspondiente fue divertido para los pequeños.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** viernes 6 del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Juntos resolvemos y aprendemos"

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas la cooperación, el respeto por el turno y la resolución pacífica de pequeños conflictos, fortaleciendo la convivencia y el trabajo en equipo.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
El lugar estará organizado con las sillas formadas en hilera, estarán los conos de papel higiénico y la lana para que los pequeños realicen su experiencia concentrados. En el kiosco estarán los materiales los cuales escogerá cada niño y niña para decorar su cono.	Asamblea habrá un espacio de dialogo donde los niños y niñas expresan sus ideas y participan en la toma de decisiones.	Se recibirá a los niños y niñas con mucha alegría en el portón, ingresan a su kiosco dejan las pertenencias y pasaran a la antigua cancha a realizar el saludo de bienvenida y una corta actividad rítmica. La jornada iniciará reuniendo a los niños y niñas del nivel Soñadores y exploradores en la cancha sentados en sillas donde las maestra jardineras en asamblea preguntan a los pequeños que es trabajar en equipo, las maestras complementan explicando de manera clara y sencilla qué significa trabajar en equipo: ayudarnos unos a otros para lograr algo juntos. También se dialogará sobre qué es un conflicto, explicando que a veces pueden surgir situaciones como querer el mismo juguete o no querer esperar el turno, pero que existen maneras adecuadas de solucionarlo, como hablar con calma, escuchar al compañero, pedir ayuda y compartir. Se utilizarán ejemplos prácticos y preguntas cortas para que los niños y niñas participen y expresen sus ideas. Posteriormente, se desarrollará el juego cooperativo con los conos de papel higiénico y una cuerda larga. Los niños y niñas se organizarán en fila con las sillas y cada uno tendrá un cono ensartado en la cuerda. La dinámica consistirá en pasar los conos uno a uno hasta llegar al final ósea hasta el último participante, donde deberán colocarlos en un solo punto al final. Se enfatizará que no	Sonido Conos de papel higiénico Lana

Powered by CamScanner

		se trata de competir individualmente, sino de lograr el objetivo entre todos, ayudándose si alguno tiene dificultad. Durante la actividad, las maestras reforzarán constantemente expresiones como: "esperamos el turno", "ayudamos al amigo", "lo estamos logrando juntos", promoviendo actitudes de respeto y colaboración. Finalmente, se realizará una manualidad en la que cada niño y niña decorará su cono con pintura, colores o pegatinas. Al terminar, todos los conos se unirán formando una figura grupal (torre o círculo), simbolizando que cada niño y niña es importante y que cuando trabajan unidos pueden lograr grandes cosas. La actividad cerrará con una breve reflexión grupal sobre cómo se sintieron trabajando en equipo y qué pueden hacer cuando se presente un pequeño conflicto en el aula, reforzando así el aprendizaje socioemocional de manera significativa y acorde a su edad. 	Vinilo Colores Pegatina
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Durante la semana se trabajo ser amigos, compartir, este día se trabajo cooperar en equipo donde los niños y niñas resolvieron con facilidad la transportada del cono de un extremo al otro, estuvieron contentos.	

Yina Paola Cabra B
02 Marzo 2026
11

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** Semana del 9 al 13 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Soy único, soy especial

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y valoración de sus características personales, promoviendo la autoestima, la seguridad y el respeto por las diferencias a través de experiencias lúdicas, artísticas y de expresiones corporal.



Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** lunes 9 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Una flor para una mujer especial"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer la expresión afectiva, la motricidad fina y la creatividad a través de la elaboración de una tarjeta conmemorativa del Día de la Mujer, promoviendo el reconocimiento y respeto hacia las mujeres significativas en su entorno.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Se tendrá exhibido el modelo de la tarjeta, se entregara a cada niño y niña el papel seda.	Asamblea donde los niños y niñas participan con sus opiniones.	La jornada inicia con un conversatorio donde la maestra jardinera pregunta a los niños y niñas cómo les fue el fin de semana y qué hicieron el día domingo. A través del diálogo, se orienta la conversación hacia la conmemoración del Día de la Mujer, permitiendo que los niños y niñas expresen a quién celebraron y qué detalles ofrecieron (flores, abrazos, dibujos, palabras bonitas). Posteriormente, la maestra les explica que, aunque la celebración fue el día anterior, ellos elaborarán una tarjeta muy especial para llevar a casa y regalar a esa mujer significativa en su vida (mamá, abuela, tía, hermana u otra persona especial). Se presenta el modelo de la tarjeta con la flor decorada en papel, explicando el paso a paso: rasgar y arrugar papel de colores, formar pequeñas bolitas y pegarlas dentro de la figura para decorar la flor. Durante la actividad se acompaña el proceso, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y el trabajo con dedicación y amor. Se entregará a cada niño y niña su cartulina con la flor dibujada la cual decoraran con las bolitas que van formando, así terminarán su bella tarjeta, pegaran un corto mensaje que su maestra entregará complementando la tarjeta. Finalmente, cada niño y niña llevará a casa su tarjeta sera	Cartulina Ega Papel seda

Powered by CamScanner

		entregada a quién va dirigida la tarjeta,se refuerza la importancia de valorar y respetar a las mujeres como personas especiales que llenan de amor y alegría sus vidas. Las tarjetas se entregarán a los niños y niñas para que se la lleven a ese ser maravilloso. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los niños y niñas estaban muy motivados y contentos elaborando las bolitas de papel seda ya que realizaban la tarjeta para la mujer especial de cada uno.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** martes 10 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Hoy celebro lo valiosa que soy

INTENCIONALIDAD: Fortalecer la autoestima y el amor propio en las niñas mediante experiencias de cuidado y reconocimiento personal

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Los diferentes espacios estarán ambientados de acuerdo al spa. El spa de masajes tendrá sus cremas. El spa de manos sus cremas y esmalte, spa de limpieza facial sus pañitos, estrellas y brillo, spa de yoga música suave.	Asamblea donde las niñas escuchan y participan de lo que se realizara en el día de hoy. Juego simbólico ya que las niñas participarán jugando a pasar a los diferentes spas donde tendrán una mañana maravillosa. Música y ritmo suave. Espacios y rincones	La jornada inicia a las 8:00 a.m. con una bienvenida especial ambientada con música suave de fondo. Las maestras reciben a las niñas con una pulserita lila que simboliza el ingreso al "SPA", generando un ambiente significativo y motivador. Las niñas asisten con ropa casual cómoda para disfrutar la experiencia. De manera paralela, los niños estarán acompañados por una auxiliar pedagógica en Cinemark, donde disfrutarán de una película acorde a su edad, promoviendo la sana convivencia, el disfrute y el respeto por los espacios compartidos. Luego a las niñas se explica que será un día especial para reconocer lo valiosas, fuertes y maravillosas que son, fortaleciendo su autoestima y amor propio a través de estaciones organizadas tipo SPA. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTACIONES ❁ Spa 1: "Manitas que brillan" En esta estación se realiza un momento de cuidado y mimos para las manos. Se aplica crema infantil con un suave masaje y posteriormente se pintan las uñas con esmalte infantil no tóxico, siguiendo protocolos de higiene y seguridad. Previamente se envía nota a los padres para autorización y	Sonido Manilla Crema de manos Esmalte

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

		❁ Spa 4: "Me miro y me amo" En esta estación se promueve la afirmación positiva frente al espejo decorado. Cada niña escucha una frase personalizada como: "Eres valiente, inteligente y muy importante". Se toman fotografías tipo spa y se refuerzan frases impresas como: "Soy valiente", "Soy fuerte", "Soy capaz". Se fortalece la identidad, la seguridad y el amor propio. Las estaciones funcionan en rotación de 30 minutos entre los grupos (Caminadores, Curiositos, Soñadores, Exploradores y Aventureros), garantizando organización, acompañamiento y disfrute de cada experiencia en los diferentes espacios asignados (Rincón Paleta y Pincel, Salón de Caminadores, Rincón Movimiento y Kiosko Principal). Al finalizar la jornada, cada niña recibirá un recordatorio especial: Manillas elaboradas en hilo chino Dulce con tarjetica que diga: "Soy una niña maravillosa". Se cierra el día recordando que todas son únicas, valiosas y capaces de lograr grandes cosas.	Colchonetas Sabanas
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Las niñas estuvieron muy contentas. en cada uno de los SPA, se observa que les llamo baste la atención cada uno de los espacios, disfrutando de cada uno, los niños disfrutaron de la película.	

Powered by CamScanner

		verificación de alergias, solicitando que las niñas lleguen con uñas limpias. El espacio se ambienta con música suave, mesa decorada, sillas pequeñas y materiales organizados. Se promueve el cuidado personal, la delicadeza y el respeto por el propio cuerpo. ❁ Spa 2: "Caritas felices" Se realiza limpieza facial suave con toallitas húmedas, aplicación de brillo labial infantil y un pequeño detalle brillante decorativo (sticker o puntito brillante). Durante la actividad se refuerzan frases motivadoras como: "Tu sonrisa ilumina todo". El rincón se organiza con espejos, decoración alegre y productos aptos para uso infantil, promoviendo hábitos básicos de autocuidado y fortaleciendo la autoestima. ❁ Spa 3: "Corazón tranquilo" Espacio dedicado a la relajación mediante yoga infantil y ejercicios de respiración guiada. Se adecua un ambiente tranquilo con colchonetas separadas, música instrumental suave y un cartel alusivo a la respiración. Se guía el ejercicio simbólico: "Olemos la flor… soplamos la vela". Se finaliza con la lectura de un cuento infantil motivador que resalte el valor y la importancia de la mujer. Se fortalece la autorregulación emocional y la calma.	Caritas felices Balacas Sticker Brillo Pañitos Espejos Manillas





Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** miércoles 11 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Me reconozco y me muevo"

INTENCIONALIDAD: Favorecer el reconocimiento de la identidad personal (niño – niña) mediante actividades lúdicas, musicales y corporales que promuevan el respeto, la participación y el trabajo en equipo.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
La maestra presentará imágenes. Se tendrá la caja con las prendas con las cuales jugaran los niños y niñas diciendo a quien le pertenece.	Música y movimiento actividad donde los niños y niñas combinan ritmo, expresión corporal y sonido.	Durante la jornada se contará con el acompañamiento del instructor de actividad física Joselo, quien orientará una dinámica de movimiento y activación corporal, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices gruesas, la coordinación y el disfrute del ejercicio físico. Posteriormente, se realizará un momento musical donde los niños y niñas aprenderán y cantarán la canción "Soy así", reforzando el reconocimiento de sí mismos, sus características y su identidad. En un tercer momento, sentados en círculo, la maestra presentará dos imágenes (niño y niña). Se invitará a los estudiantes a participar levantando la mano para expresar cómo se reconocen: niño o niña, promoviendo el respeto por cada respuesta. Luego, se dispondrá una caja con diferentes prendas (representativas de niño y niña). A través del juego, los niños identificarán a quién corresponde cada prenda, fortaleciendo la observación, clasificación y reconocimiento de características. Para finalizar, se desarrollará un circuito lúdico donde deberán desplazarse pasando por debajo o entre sillas y, en pequeños equipos, participar en una competencia sana para	Sonido Imágenes Caja con prendas de vestir

Powered by CamScanner

		vestir las siluetas de niño y niña con prendas elaboradas en cartulina. Esta actividad integrará movimiento, trabajo en equipo, rapidez y aprendizaje significativo. Se cierra la experiencia resaltando que todos somos valiosos, únicos y merecemos respeto. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los pequeños son bastante participativos en el juego activo con el profesor José. Mendez, al continuar con la experiencia los pequeños se reconocen como niño o niña por sus partes intimas, no todos lo reconocen pero la mayoria, estuvieron concentrados vistiendo las siluetas de niño y niña.	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** jueves 12 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Conociéndome y valorándome

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus características físicas, emocionales, gustos y habilidades, fortaleciendo su autoestima y el respeto por sí mismo y por los demás.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Los niños y niñas encontraran el cartel de los saludos en la entrada de su kiosco Estará la pelota con la cual realizaran el juego Cada niño y niña tendrá en su mesa la fotografía solamente con la parte inferior de su rostro.	Asamblea donde los pequeños participaran opinando y jugando.	Recibir a los niños y niñas con alegría invitándolos a realizar el saludo del cartel con sus compañeros y maestras (puño, abrazo, chócala y palmas) Los pequeños pasarán al prado donde se realizará el saludo de bienvenida afianzando la poesía esta soy yo, este soy yo. A continuación jugarán a la pelota de las cualidades, la maestra explicará a los pequeños en qué consiste el juego, se lanza la pelota y quién la recibe dice algo positivo de sí mismo por ejemplo se lanza a Juan Esteban y él dirá soy amable, soy fuerte, soy buen amigo, soy inteligente, soy grande si los niños y niñas necesitan ayuda la maestra los apoyará, esto ayuda a fortalecer el reconocimiento de cualidades y autoestima. La maestra enseñará a los niños y niñas una hoja donde se encuentra la mitad de su rostro solamente la parte inferior que es la boca sonriendo, estará impresa en un tamaño adecuado. Se le pedirá a los niños y niñas que dibujen la parte superior de su rostro, allí se pregunta a los pequeños qué parte de su rostro le hace falta,se dejará la participación de los pequeños, ahí sería que falta los ojos, nariz y cabello, la maestra los animará para que sean creativos con las expresiones y colores. Una vez terminado sus retratos divertidos los niños y niños podrán observar sus creaciones y las de sus compañeros ya que serán exhibidos, los pequeños	Cartel de los saludos Pelota Hoja con parte de la fotografía de cada niño y niña

Powered by CamScanner

		hablarán sobre las diferentes combinaciones y cómo se ven. Así mismo esto ayuda a desarrollar la conciencia corporal y la identidad personal. Esta expresión ayuda a los pequeños en la creatividad e imaginación donde les permite inventar y combinar diferentes rasgos faciales la experiencia apoya el crecimiento emocional cognitivo y social y es una forma divertida de aprender jugando. Al finalizar la jornada cada niño y niño tomará su retrato, se ubicará en las mesas y compararán con sus compañeros las fotografías donde será una diversión para ellos. Esta la llevarán a casa para mostrarla a sus familias.	Colores
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los pequeños al llegar a la puerta del Kiosco preguntaron a su maestra que si era para dar esos saludos con los compañeros, lo que observaron en el cartel, cuando empezaron a saludar a la maestra estaban contentos con cada saludo, al observa el rostro de ellos incompleto reconocían quien con gran facilidad, cada uno realizó su trabajo concentrado completando la otra parte de su rostro.	

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

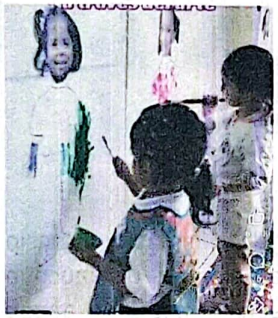
AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** viernes 13 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descubriendo quien soy

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sí mismo como seres únicos y especiales fomentando su identidad al identificar sus características físicas gustos emociones y cualidades personales mediante actividades lúdicas y participativas

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Los pequeños al ingresar al kisoco encontraran las fotografías de cada uno en papel kraft las cuales deberán pintar su cuerpo de cada uno.	Asamblea donde se dialogará con los niños y niñas. Cesta de los tesoros donde los niños y niñas encontraran prendas de distintas texturas.	Se recibe a los niños y a las niñas en la puerta del kiosco con un nuevo saludo la maestra tendrá un cartel donde se observan varios Saludos como son Palma puños abrazos chócala el niño o niña elige el saludo que desee y lo realiza con su maestra. Los pequeños ingresan se ubican en el piso donde se hará el saludo de bienvenida aprovechando en la asamblea dialogar acerca de cada uno de los niños y niñas donde su maestra le realiza algunas preguntas como son ¿les gusta el nombre que tienen? ¿Qué nombre le gustaría tener o cómo le gustaría que lo llamen? ¿qué es lo que más les gusta? Después de este corto diálogo la maestra continúa diciendo a los niños y a las niñas que les enseñará una corta poesía llamada "esta soy yo, este soy yo" se repite varias veces logrando que se la aprenda, si no se la aprenden se seguirá afianzando en las bienvenidas todos los días. **"ESTA SOY YO, ESTE SOY YO"** Esta soy yo, este soy yo mi carita tiene color ojos, nariz y corazón soy especial, soy lo mejor. Seguidamente la maestra pregunta a los pequeños ¿qué nos	Cartel de los saludos

Powered by CamScanner

		dice la poesía? ¿de qué nos está hablando cuando dice que esta soy yo, este soy yo? nos indica y nos habla de las niña y los niños que todos somos diferentes, la maestra pedirá que se observen unos a otros y van a decir si se parece o no, se sabe que todos somos diferentes pero únicos, por ese motivo deben cuidarse, respetarse. La maestra tendrá la cara de cada niño y niña en fotografía la cual estarán pegadas en papel kraft y su cuerpo dibujado con marcador, estas láminas estarán pegadas en la pared donde cada uno se buscará y se ubicará frente a su retrato, la maestra explicará que cada uno tendrá su pincel y vinilo el cual van a pintar su traje, de allí cada uno se descubrirá a sí mismo a través del arte, se felicitará por su gran obra de arte que cada uno realizó, esto ayuda a construir su identidad, se reconoce quiénes son, identifican características propias como es el color de cabello, ojos, tamaño, ropa. entre otras. Se reconocen como seres únicos y diferentes a los demás. Esta obra de arte la llevarán a casa y se la enseñarán a la familia la pegarán en su cuarto donde cada día ellos van a recordar que son personas únicas y valiosas.	Fotografía Papel kraft Pincel vinilo
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		La experiencia de esta otra no se realizó porque los pequeños tuvieron la visita de los practicantes del SENA quienes compartieron una experiencia que ellas traian para trabajar con los niños y niñas llamada Aventuras por la granja donde los pequeños estuvieron contentos alimentando los diferentes animales	

Powered by CamScanner

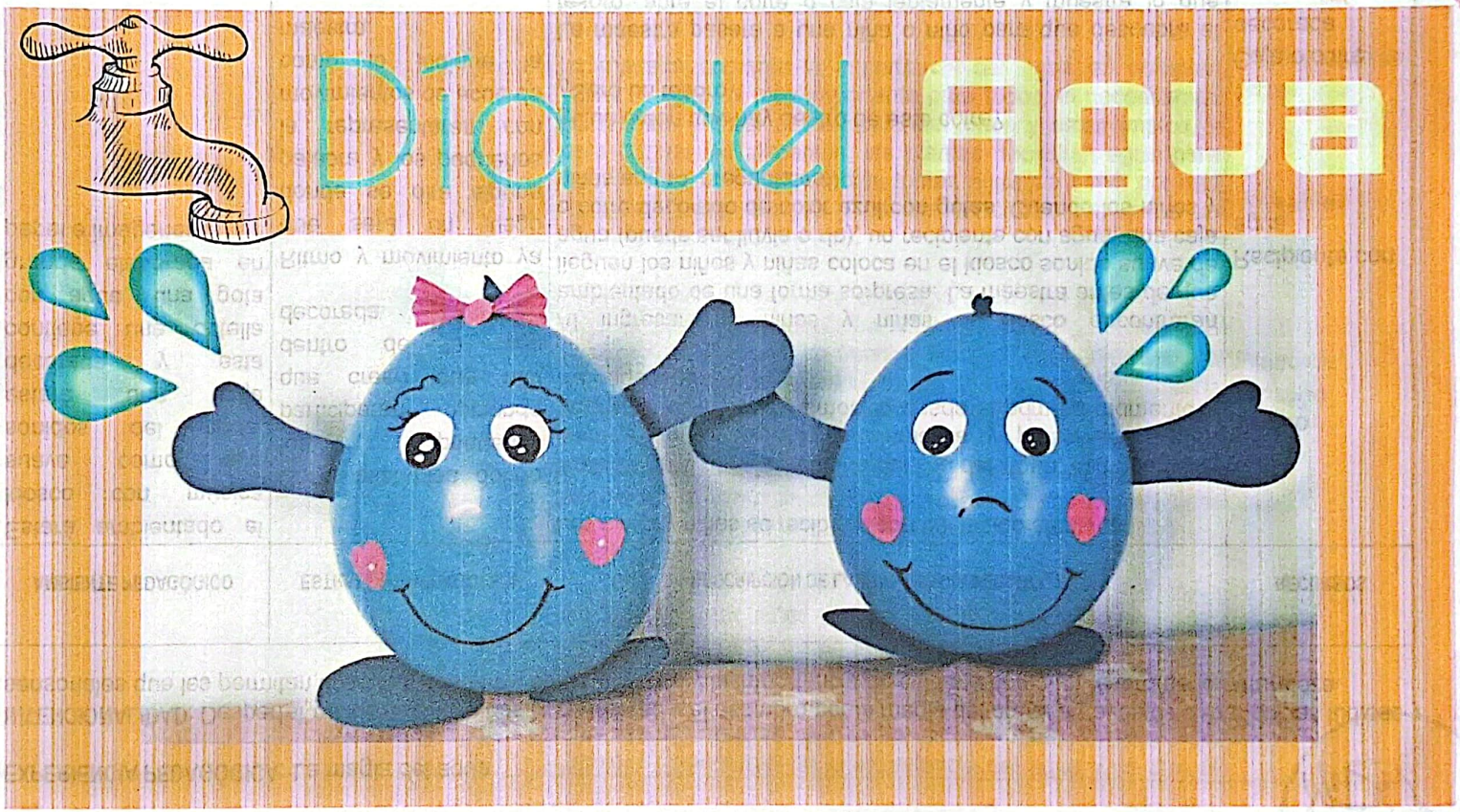
CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** Semana del 16 al 20 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL tesoro llamado agua

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento del agua como un tesoro valioso para la vida, fomentando actitudes de Cuidado, uso responsable y respeto por este recurso a través de juegos, experiencias y actividades significativas



Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** lunes 16 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La magia del agua

INTENCIONALIDAD: Despertar en los niños y niñas la curiosidad y el asombro por la magia del agua, a través de experiencias lúdicas y sensoriales que les permitan descubrir sus usos, características y la importancia de cuidarla como un tesoro de la naturaleza.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Estará ambientado el kiosco con música suave como son sonidos del agua, estará una caja decorada y esta contiene una botella con agua, una gota grande elaborada en papel e imágenes.	Corta asamblea donde los pequeños participaran opinando qué creen que hay dentro de la caja decorada. Ritmo y movimiento ya que será un juego donde se dirá alguna palabra y los pequeños la representaran con movimientos de acuerdo como lo indique la maestra.	Los niños y niñas se recibirán con un saludo afectuoso. Para iniciar y abrir la semana del Día del Agua, es importante hacerlo de forma mágica, llamativa y participativa, para despertar curiosidad y emoción desde el primera momento a los pequeños. Al ingresar los niños y niñas al kiosco encontraran ambientado de una forma sorpresa. La maestra antes de que lleguen los niños y niñas coloca en el kiosco sonido suave de agua (puede ser lluvia o río), un recipiente con agua, una caja o cofre decorado de color azul con gotas. Cuando los niños y niñas entren, pregúntales: ¿Qué creen que hay dentro de este cofre? ¿Será un tesoro? La maestra pasará a una niña o niño para que descubra el tesoro, abre el cofre o caja lentamente y muestra lo que encontró. Una botella con agua, una gota grande de papel, imágenes de lluvia, río, mar, plantas. La maestra con emoción les dirá "Hoy vamos a descubrir un gran tesoro que todos tenemos y	Sonido Recipiente con agua Caja o cofre decorada

Powered by CamScanner

		que necesitamos para vivir cual será ¡**EL AGUA**!" Se hará asamblea corta con los niños y niñas donde se les pregunta ¿Dónde vemos el agua? ¿Para qué usamos el agua? ¿Qué pasaría si no hubiera agua? La maestra comenta la importancia del agua en nuestras vidas. El agua es muy importante para todos, la necesitamos para beber y estar sanos, para bañarnos y estar limpios, y para cocinar los alimentos, las plantas necesitan agua para crecer, y los animales también toman agua para vivir por eso debemos cuidar el agua y no desperdiciarla, porque es un tesoro que nos ayuda a vivir. Seguidamente se realizará un juego corto con movimientos. "Somos gotitas de agua": La maestra explica, que se van agachar los niños y niñas cuando ella diga (son gotas en una nube), saltan al suelo (cae la lluvia). se mueven por el kiosco (el agua corre como río). Se realizará varias veces el juego. A continuación elaboraran un cartel grupal donde pintaran y plasmaran la huella de cada niño y niña esto se realizara con vinilo y esponja, con un mensaje ' **JUNTOS CUIDAMOS EL AGUA** " Se felicitará a los niños y niñas por su dedicación y entrega, se exhibida el cartel en un lugar visible para que los niños y niñas de los otros niveles lo puedan apreciar. Finalizando el día se reunen los niños y niñas formando un círculo y comentaran de la experiencia del agua y se dira el	Botella con agua Gota grande de papel Imágenes Pliego de cartulina Vinilo

Powered by CamScanner

		siguiente mensaje terminando la jornada del día. **"Esta semana vamos a aprender a cuidar este gran tesoro llamado agua."**  	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los pequeños al observar la caja decorada empezaron con la curiosidad y emoción de saber que contenia la caja. Saben perfectamente que el agua se debe cuidar, elaboraron el cartel con dedicación plasmando la huella de su mano.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** martes 17 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¿De dónde viene la lluvia? (experimento de la nube de lluvia)

INTENCIONALIDAD: Desarrollar en los niños y las niñas la curiosidad por la naturaleza descubriendo de manera sencilla, de dónde viene la lluvia, comprendiendo que el agua sube al cielo, forman nubes y luego cae como lluvia, a través de experimentos, observación y juegos.

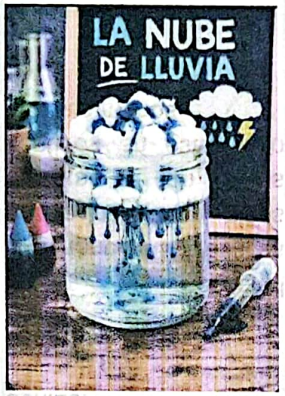
AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
El lugar estará ambientado con los diferentes materiales los cuales utilizaran para realizar el experimento la nube de lluvia.	Asamblea donde los niños y niñas participan con sus opiniones acerca de lo que se realizara en el día. Laboratorio espacio donde los pequeños estarán experimentando con materiales y descubren conceptos científicos básicos.	Se recibirá a los niños y a las niñas en el portón dando un caluroso saludo de bienvenida, pasarán al kiosco donde se ubicarán entonarán canciones. Se preguntará a los niños y niñas que se comentó el día anterior de que se está trabajando. Se comentará a los niños y niñas en forma de asamblea que estamos trabajando, todo lo relacionado con el agua ya que es un tesoro valioso que debemos cuidar, en el día de hoy la maestra explicará que van a realizar un experimento llamado "la nube de lluvia" la maestra pregunta que si les gustan los experimentos. Se hará preguntas a los niños y niñas como son: ¿Por qué cree que cae la lluvia? ¿les gusta que llueva? De acuerdo a las respuestas de los niños y niñas la maestra complementará y explicará a los pequeños que cuando el sol calienta el agua de los ríos y del mar, el agua sube al cielo como vapor. Allá arriba se forman las nubes cuando las nubes, cuando las nubes se llenan mucho de agua, las gotitas caen y eso es la lluvia. La lluvia es el agua que viaja al cielo y luego vuelve a la tierra	Vaso o frasco transparente Agua Espuma de afeitar

Powered by CamScanner

		para cuidar las plantas, animales y personas.	
		Los niños y niñas se ubicarán de una forma que observen el experimento que se realizará la nube de lluvia. A ellos les encanta porque pueden ver cómo "llueve" dentro del vaso. Los niños y niñas comprendan de manera sencilla que la lluvia cae de las nubes cuando están llenas de agua. A continuación, la maestra enseñará los materiales que se utilizarán para el experimento. Un vaso o frasco transparente, agua, espuma de afeitar o crema de afeitar (la nube) colorante vegetal azul (o acuarela diluida) gotero o cucharita Desarrollo del experimento Se hará un conversatorio con los niños y niñas y se realizará algunas preguntas: ¿Han visto la lluvia? ¿De dónde creen que viene? ¿Qué hay en el cielo cuando llueve? Se dará inicio al experimento. Se llenará el vaso con agua (este será el aire o el cielo), Se Coloca encima espuma de afeitar formando una nube, la lluvia con un gotero o cucharita deja caer gotas de colorante azul sobre la nube. Poco a poco verán que la nube se llena y el color empieza a caer, como si fuera lluvia. Después de observar el experimento lo van a realizar los niños y niñas donde se ubicarán por grupos de a cuatro, la maestra entregará por grupos un vaso, colocará agua para que los mismos niños y niñas la envasen al vaso, seguidamente les entregará la espuma para que la agreguen	Colorante vegetal Gotero o cucharita

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

		encima del agua y por último agreguen el colorante, de allí cada grupo observará Cómo caen las gotitas de agua. Se dirá a los pequeños que "las nubes guardan muchas gotitas de agua. Cuando se llenan mucho, mucho... las gotitas ya no caben y caen a la tierra en forma de lluvia. "Se hará preguntas para cerrar con el experimento. ¿Qué pasó con la nube? ¿Qué salió de la nube? ¿Qué pasa cuando las nubes están muy llenas? Frase final para que recuerden "Cuando las nubes se llenan de gotitas de agua... ¡empieza a llover! 🌧☁ Para finalizar se ubicarán a los niños y niñas en círculo donde se les preguntará si les llamó la atención la realizada del experimento ¿qué fue lo que más le llamó la atención? y por qué, se felicitará por el trabajo realizado en equipo.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los pequeños saben la importancia de tener el agua ya que es vida, al realizar el experimento todos estaban muy atentos y concentrados observando la reacción de la tinta en la espuma, respondian que parecian las gotas de lluvia.	

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** miércoles 18 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Cuidemos cada gotita

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el cuidado del agua, reconociendo que cada gotita es importante para la vida y aprendiendo pequeñas acciones para no desperdiciarla en su vida diaria.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Se tendrá el sonido en el patio participaran los niños de los movimientos con el instructor.	Música y movimiento son actividades que los niños y niñas realizan combinando ritmo, expresiones corporal y sonido. Arte sensorial experiencias artísticas donde los niños y niñas exploran con sus sentidos en este caso con sus manos.	Se recibirá a los niños y niñas con cariño dándoles un caluroso abrazo. Los pequeños se ubicarán en su kiosco donde se entonaran canciones de bienvenida, se les comentará acerca de la visita del instructor de la alcaldía José Méndez quien realizará juego activo, se dirá porque es importante realizar ejercicios (para una buena salud). Al terminar los ejercicios se ubicarán los niños y niñas en círculo en la zona verde donde la maestra les explicará que vamos a continuar trabajando con la importancia del cuidar el agua. La maestra llevará una gota de agua hecha en cartulina y les dirá "niños y niñas, hoy nos visita una amiguita muy especial… ¡la gotita de agua! Ella nos quiere contar algo muy importante". La maestra preguntará a los pequeños. ¿Dónde encontramos agua? ¿Para qué usamos el agua? ¿Qué pasaría si no hubiera agua? esto despierta su curiosidad e interés. Actividad: Cuidemos cada gotita. Seguidamente la maestra llevará a los niños y niñas al baño donde se encuentran los	Sonido Gota elaborada en cartulina Lavamanos

Powered by CamScanner

		lavamanos y les hará una pequeña dramatizacion. Escogerá un niño-a cerrando la llave del agua y oto niño-a dejando la llave abierta. Preguntará la maestra.	Grifos
		¿Cuál niño cuida el agua? ¿Cuál está desperdiciando el agua? Se explicará con palabras sencillas y con ayuda de ellos mismo a decir porque es importante cuidar el agua. "Cada gotita de agua es muy valiosa, porque el agua nos ayuda a beber, bañarnos, cocinar y regar las plantas. Por eso debemos cuidarla".	Agua Hoja de block Algodón
		A continuación se realizará un Juego llamado salvemos las gotitas consiste en tener varias gotas de agua en papel y estarán en el piso. Cómo jugaremos. Los niños y niñas deben recoger las gotitas y ponerlas en un recipiente diciendo una forma de cuidar el agua. Ejemplos que pueden decir. .Cerrar la llave .No jugar con el agua .Usar solo la que necesitamos. Se dirá que este bello recurso se debe de cuidar en casa, jardín o en cualquier parte. Los niños y niñas harán una manualidad se llama La gotita feliz. Se entregará a cada niño y niña una gota dibujada y la van a colorear, decorarla o pegar algodón o papel azul mientras los pequeños trabajan se les va diciendo que	Papel azul Ega

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

		"Cuidemos cada gotita porque el agua es vida". Al finalizar la jornada se ubicarán en sus respectivas sillas y se harán pequeños compromiso: "Niños, ¿prometen cuidar el agua?" Pueden repetir: "Yo cuido el agua, cuido cada gotita" 💧 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los niños y niñas tienen claro donde se encuentra el agua, además saben que si desperdician el agua se acaba entonces no habrá vida ni en los animales, plantas y las personas, decían el agua es un tesoro.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

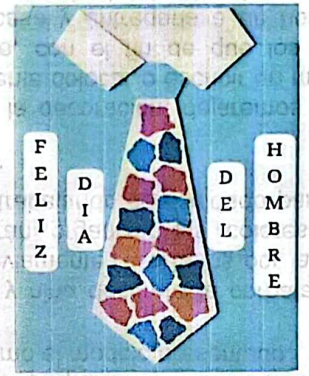
AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA**: jueves 19 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Una tarjeta especial para los hombres de mi familia"

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de los hombres importantes en su familia, fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina mediante la elaboración de una tarjeta del Día del Hombre.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Los pequeños en las mesas tendrán el material con el que van a trabajar elaborando la tarjeta para el día del hombre, para esa persona especial de cada niño y niña. Se utilizará el televisor para proyectar el video a los pequeños.	Asamblea donde los niños y niñas participaran aportando sus opiniones.	La jornada iniciará con un diálogo donde se les recordará a los niños y niñas que así como las niñas tuvieron un día especial para celebrar el Día de la Mujer, también existe un día para reconocer y celebrar a los hombres. Posteriormente, los niños y niñas se ubicarán en mesas organizadas por grupos. La maestra entregará una cartulina previamente preparada en forma de tarjeta con camisa y corbata, como el modelo presentado. Cada niño y niña decorará la corbata pegando papelitos de colores previamente recortados por la profesora. Los niños y niñas podrán organizar los colores a su gusto, usando pegante y trabajando con cuidado para que su tarjeta quede muy bonita. Al finalizar la decoración, dejaremos secar las tarjetas para posteriormente colocar o escribir un mensaje especial del Día del Hombre, con el fin de que los niños y niñas puedan llevarla a casa y entregarla a un hombre importante de su familia como papá, abuelo, tío o hermano. Si el tiempo lo permite, se observará un video corto sobre los diferentes trabajos y labores que realizan los hombres,	Mesas Cartulina

Powered by CamScanner

		resaltando su importancia dentro de la familia y la sociedad. Finalmente se realizará una pequeña asamblea, donde los niños y niñas compartirán a quién le regalarán su tarjeta y por qué  	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los niños y niñas estaban contentos ya que elaboraron una tarjeta para festejar el día del hombre, concentrados pintaron la corbata la cual le colocaron a la camisa.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** viernes 20 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival Futbolero – "Pequeños Campeones" Día del Hombre

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el trabajo en equipo, la participación, el respeto y el disfrute del juego mediante actividades lúdicas relacionadas con el fútbol, en el marco de la celebración del Día del Hombre.

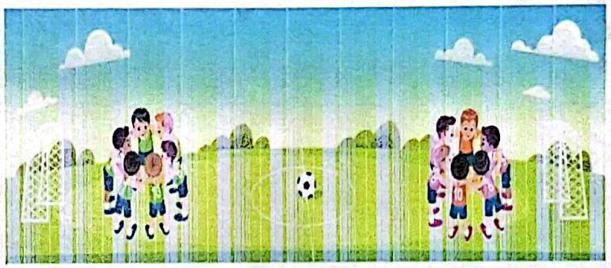
AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Estará en el patio y pasillos el circuito el cual los niños van a recorrer. El rincón de paleta y pincel estará ambientado para realizar festival con los niños. Se tendrán las medallas exhibidas para la entrega a los niños.	Asamblea los niños y niñas participaran aportando ideas o dando su opinión. Exploración y experimentación los niños exploran su cuerpo y el espacio, probando diferentes formas de moverse y resolviendo pequeños retos del circuito.	La jornada iniciará con una bienvenida ambientada con música infantil relacionada con el fútbol como Supercampeones y canciones de la Selección Colombia, generando un ambiente alegre y motivador. Las maestras jardineras recibirán a los niños y niñas portando la camiseta de la Selección Colombia, fortaleciendo el ambiente festivo del festival. Los niños y niñas llegarán vestidos con ropa de futbolista, promoviendo la participación y el entusiasmo por la actividad. Durante este espacio se explicará brevemente que el festival también se realiza en el marco de la celebración del Día del Hombre, reconociendo la importancia de los hombres en la familia y en la sociedad. Durante la jornada se desarrollarán diferentes estaciones lúdicas donde los niños y niñas participarán rotando por cada una de ellas. ESTACIONES 1. Circuito del Futbolista	Sonido Conos Túnel Aros

Powered by CamScanner

		Descripción de la actividad: Los niños y niñas recorrerán un circuito motriz llevando la pelota con los pies o empujándola. Durante el recorrido pasarán entre conos, atravesarán un túnel, saltarán en aros y al final realizarán un pequeño lanzamiento al arco. Esta actividad busca fortalecer la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa, además de incentivar el movimiento y la diversión. 2. Mini Campeonato de Fútbol Se dividirá el grupo en dos equipos para realizar un mini partido de fútbol con reglas sencillas. La maestra jardinera será la árbitro y contará con su pito y tarjetas amarilla y roja. La intención es promover el trabajo en equipo, el respeto por las reglas y la participación de todos los niños, priorizando siempre la diversión sobre la competencia. 3. Medalla del Campeón Todos los niños y niñas elaborarán su medalla de campeón, decorándola con colores, stickers o dibujos relacionados con el fútbol. Esta actividad fortalece la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de cada niño como participante y campeón del festival. Cada estación contará con música de ambientación para mantener un ambiente alegre, dinámico y motivador durante el festival.	Tarjeta amarilla y roja Medallas

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

		Al finalizar el festival, cada niño y niña recibirá como recordatorio una manilla, símbolo de su participación en el Festival Futbolero – Pequeños Campeones, reconociendo su entusiasmo, alegría y participación durante la jornada. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		En este día los niños llegaron muy contentos porque sabían que se festejaría el día del hombre, estuvieron contentos participando de las diferentes estaciones, las niñas estuvieron reinas viendo una película.	

Lina Paola Calero B
16 marzo 2026

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** Semana del 24 al 27 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: " La semana de la pureza y la paz"

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de la pureza y la luz como valores positivos, a través de actividades sencillas que promuevan el amor, la bondad, la alegría y el respeto hacia sí mismos y hacia los demás.



Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** martes 24 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Caminando juntos hacia la paz y el amor"

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas un espacio de tranquilidad, respeto y reflexión, fortaleciendo valores como el amor, la paz, la unión y el respeto a través de una experiencia significativa y simbólica.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Cada niño, niña y maestra tendrá su veladora artificial. Se tendrá la cabina en el kiosco para colocar la música de reflexión.	Asamblea donde los niños y niñas participan aportando sus opiniones. Juego simbólico	La jornada iniciará con una breve bienvenida por parte de las maestras jardineras, quienes explicarán a los niños y niñas el significado de la actividad, resaltando la importancia de la paz, el respeto y el amor entre todos. Los niños, niñas y maestras llegaran con su buso blanco resaltando la paz y pureza, ademas los valores que se afianzan todos los días. Posteriormente se realizará una procesión simbólica, que iniciará desde la entrada del hogar infantil hasta el kiosko principal. Durante el recorrido, los niños y niñas caminarán de manera organizada, cada niño y niña llevará una vela artificial, estarán acompañados por las maestras jardineras, quienes guiarán el trayecto manteniendo un ambiente de respeto, tranquilidad y armonía. Al llegar al kiosko del centro, se realizará un corto dramatizad0o de mimos donde se representará algunos valores para que los niños y njiñas los tengan encuenta o los practiquen, seguidamente se hara un encuentro de reflexión con música suave, generando un ambiente de calma y recogimiento. Este espacio estará dedicado a compartir un momento especial con Dios desde el respeto a todas las religiones y creencias, promoviendo valores espirituales	Velas artificiales Sonido Prendas

Powered by CamScanner

		universales como la paz, el amor, la gratitud y la convivencia. Durante este momento, los niños y niñas podrán escuchar mensajes sencillos sobre la importancia de ser buenos amigos, ayudar a los demás, respetar y vivir en armonía. Al finalizar el encuentro, se realizará una asamblea con los niños y niñas, donde podrán expresar cómo se sintieron durante la actividad, qué fue lo que más les gustó y qué aprendieron de este momento de reflexión y paz. Este espacio permitirá fortalecer la expresión oral, la escucha y la participación, valorando las opiniones y sentimientos de cada niño y niña. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		A los niños y niñas les llamó bastante la atención la llevada de la vela artificial. preguntaban para que era, al participar de la procesión y llegar al kiosco donde se presentaron los mimos estuvieron juiciosos y atentos observando la presentación.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** miércoles 25 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Listos y seguros

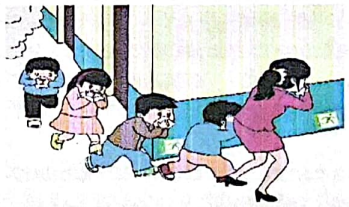
INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y las niñas el reconocimiento de acciones sencillas de seguridad para que aprenda a estar atentos, mantener la calma y seguir instrucciones durante situaciones de emergencia, fortaleciendo hábitos de Cuidado personal y colectivo.

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Durante la jornada se utiliza la cuerda, el pito, señalizaciones de emergencia.	La estrategia que se implementara será asamblea donde se posibilita la pregunta en los niños y niñas, la cual facilita la hipótesis, descubrir como realizar una investigación, aceptar dificultades que se presentan, asumir pequeñas responsabilidades y entender la existencia de ciertos límites.	La actividad iniciará reuniendo a todos los niños y niñas en un espacio amplio del hogar infantil. En primer lugar, se contará con el acompañamiento del instructor Joselo, quien realizará un calentamiento de movimiento con los niños y niñas a través de bailes, saltos y ejercicios sencillos que permitirán activar el cuerpo de manera divertida. Seguidamente la maestra enseñara la cuerda que tienen en su kiosco preguntará a los niños y niñas ¿para qué creen que será esa cuerda? Se esperará la opinión y respuesta de cada uno de los niños. La maestra les complementará diciendo que esa cuerda la van a utilizar cada vez que se realice un simulacro, pregunta la maestra ¿Qué es un simulacro, qué creen que es un simulacro? El simulacro es una práctica para aprender a cuidarnos cuando pasa algo como un temblor o cualquier emergencia." Un simulacro es cuando practicamos qué hacer para estar seguros, como si fuera un ensayo. Jugamos a salir con calma, escuchar a la profesora y buscar un lugar seguro como es el punto de encuentro. La maestra llevará a los niños y niñas recorriendo el lugar y	Cuerda Pito Patio Circulo de colores verde, amarillo y rojo

Powered by CamScanner

		siguiendo la ruta de evacuación, mostrandole la señalizacion, por donde ellos deben pasar en el momento del simulacro o en el momento que suceda un desastre, llegando al punto de encuentro. Allí se dirá que este lugar es seguro donde todas las personas que nos encontramos en el jardín llegamos acá en el momento que suene la sirena o silbato si no hay energía. El simulacro de emergencia debe ser muy sencillo, tranquilo y presentado como un juego, para que los niños y niñas no se asusten y aprendan qué hacer si ocurre una situación de emergencia. A continuación se hará un Juego corto llamado "el semáforo de la seguridad" se tendrá un círculo de color verde, amarillo y rojo, se explicará en qué consiste. Verde: caminamos, amarillo: atentos, rojo: nos detenemos y escuchamos. Esto ayuda a que practiquen seguir instrucciones. Desarrollo de la actividad Explicación del simulacro se les dirá que "Vamos a practicar qué hacer si suena una alarma. No es peligro, solo vamos a aprender cómo cuidarnos". Se dira los tres pasos importantes que son: 1. Escuchar la alarma y mantener la calma 2.Hacer una fila tranquilos y si esta la cuerda a su alcancé tomar y salir todos agarrados de ella. 3. Salir caminando, no correr, no empujar, no gritar y salir al punto de encuentro que es el lugar seguro. Se hará la práctica	Alarma

Powered by CamScanner

		con todos los niveles. Al encontrarse todos los niños y niñas se les felicitará por el ejercicio realizado, "Lo hicimos muy bien porque escuchamos, caminamos tranquilos y seguimos a la maestra". se dirá que cada vez que se realice el simulacro debe ser en menos tiempo. Al realizar el simulacro se ubicarán a los niños y niñas en el kiosco donde su maestra pregunta ¿Qué hicimos cuando escuchamos la alarma? ¿Cómo caminamos? ¿A quién seguimos? Se entregará una imagen la cual los niños y niñas colorearan, consiste en como se debe salir en caso de emergencia. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Los pequeños participan del juego activo con dedicación realizando lo que el profesor les indica, seguidamente se explica que es un simulacro donde la mayoría de los niños y niñas saben que es un simulacro, se realizó la práctica donde salieron callados, en orden y llegaron al punto de encuentro.	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

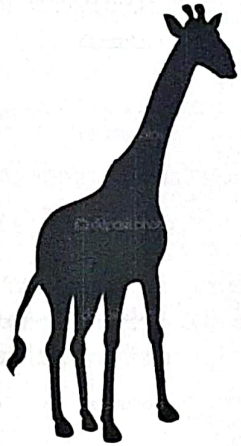
AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** jueves 26 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Descubriendo historias con sombras"

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el gusto por la literatura, la imaginación y la atención a través de la narración de un cuento de sombras, promoviendo la participación y la expresión de lo que más les llamó la atención de la historia

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
El espacio estará ambientado con cortinas, el video beam y las figuras de los personajes para realizar el cuento de sombras.	Figuras en sombra donde los niños y niñas podrán experimentar y despertar su curiosidad, imaginación y capacidad de observación. Exploración sensorial donde los niños y niñas estimulan los cinco sentidos.	Los niños y niñas llegarán al jardín donde se recibirán con mucho cariño, los pequeños serán ubicados en la zona verde donde se hará la bienvenida entonando canciones. La jornada iniciará reuniendo a todos los niños y niñas del hogar infantil en el aula de caminadores, donde previamente las maestras jardineras habrán adecuado el espacio con cortinas, el video beam y las figuras de los personajes para realizar el cuento de sombras, se comentará a los pequeños que tendran un espacio donde podran observar divertidamente el cuento a traves de sombras. Primero que todo las maestras mostrarán como se forman las sombras usando sus manos y diferentes figuras. Posteriormente, los niños y niñas participan activamente creando sus propias sombras con su cuerpo(manos, cabeza, movimientos) se invita a observar como cambian las sombras al acercarse o alejarse de la luz. Las maestras jardineras darán la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a sentarse de manera organizada para observar la historia. Posteriormente se dará inicio a la narración del cuento de sombras, donde las maestras participarán representando los personajes y realizando las	Sonido Video beam Cortinas Figuras

Powered by CamScanner

		voces para hacer la historia más dinámica, divertida y llamativa. Durante la narración, los niños y niñas podrán observar cómo aparecen las sombras de los personajes en la pantalla, despertando su curiosidad, imaginación y atención hacia la historia. Al finalizar el cuento, las maestras jardineras realizarán algunas preguntas sencillas sobre la historia, como qué personaje les gustó más o qué parte del cuento les llamó más la atención, promoviendo la participación y la expresión de los niños. Si el tiempo lo permite, se realizará una actividad de cierre donde cada niño recibirá una hoja para plasmar con colores o crayones el personaje o la parte del cuento que más le gustó, permitiendo reforzar la comprensión y la creatividad. Finalmente se hará una pequeña socialización donde algunos niños podrán mostrar su dibujo y compartir su experiencia del cuento vivido.	Hoja block Colores crayolas
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Al iniciar los niños y niños observaron las diferentes sombras adivinando que animal se estaba enseñando, estuvieron atentos escuchando y observando la narración del cuento, los niños y niñas junto con sus maestras juntaban sus manos para formar animales de sombra	

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

AGENTE EDUCATIVA: Jacqueline Bonilla Valderrama **NIVEL:** Exploradores **FECHA:** viernes 27 de marzo del 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: GET

INTENCIONALIDAD: Fomentar un ambiente de confianza y comunicación asertiva

AMBIENTE PEDAGÓGICO	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	RECURSOS
Se tendrá el televisor donde se observarán los temas a trabajar en la jornada de la capacitación.	Talleres donde explicarán cada uno de los temas a tratar	Gestion de riesgo de accidente y desastres en primera infancia Plan de alimentacion y alimentos nutricionales Estyrategia para facilitar el transito armonico en los entornos educativos. 	Televisor
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		Fue una mañana agradable donde. el talento humano partcipó activamente del get.	

Ana Paola Cobo B.
24 Marzo 2026

Powered by CamScanner